



Urząd Miasta Szczecin
Wydział Oświaty
pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin
tel. +4891 42 45 643, +4891 42 21 159
tel./fax +4891 42 45 637
wos@um.szczecin.pl · www.szczecin.eu

Szczecin 12.10.2020 r.

Nasz znak: WOś-II.1431. 4 .2020.GS

UNP: 52784/WOś/-VIII/20

Dotyczy: wniosku o udostępnienie informacji publicznej

W związku z wnioskiem z dnia 11.10.2020 r. o uzupełnienie odpowiedzi na pismo z dnia 22 września 2020 r. o udostępnienie informacji publicznej, działając na podstawie ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (t.j. Dz.U. z 2019 r., poz. 1429 ze zm.) przekazuję wnioskowane informacje.

Kopie pism/wniosków Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 10 im. L. Teligi w Szczecinie kierowane do organu prowadzącego w sprawie przyznania godzin na realizację nauki języka niemieckiego dla dzieci i uczniów należących do mniejszości narodowych zostały dołączone do naszego pisma z dnia 02.10.2020r., Nr: WOś- II.1431.2.2020.GS. Zatwierdzenie przez organ prowadzący arkusza organizacji szkoły, w którym ujęto tygodniowy wymiar zajęć języka mniejszości narodowej, **oznacza zgodę organu prowadzącego na finansowanie zadania**. W Arkuszu Organizacji Szkoły Podstawowej nr 10 ujęto następujący tygodniowy wymiar godzin nauki języka niemieckiego dla uczniów należących do mniejszości narodowych:

- rok szkolny 2018/2019 - 6 godzin
- rok szkolny 2019/2020 - 3 godziny
- rok szkolny 2020/2021 - 3 godziny.

Wniosek w postaci papierowej w sprawie organizacji nauki języka mniejszości zgodnie z delegacją §2 rozporządzenia MEN z dnia 18 sierpnia 2017 r. *w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym* (Dz.U.2017.1627) składają rodzice **do dyrektora szkoły**. Dyrektor szkoły **organizuje** naukę po spełnieniu wymogów wynikających z ww. rozporządzenia.

O zakresie, sposobie i źródle finansowania zadań oświatowych przesądzają przepisy art. 3 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, w myśl których środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, o których mowa w art. 11 ust. 2-4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek, są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

Zgodnie z art. 167 ust. 2 Konstytucji RP dochodami jednostek samorządu terytorialnego są: dochody własne, subwencje ogólne (w tym część oświatowa tej subwencji) oraz dotacje celowe z budżetu państwa.

Kwoty subwencji oświatowej nie można wprost odnosić do zadań oświatowych nałożonych na jednostki samorządu terytorialnego. W obowiązującym systemie prawnym nie ma przepisu, z którego wynikałoby, iż budżet państwa gwarantuje w ramach części oświatowej subwencji ogólnej środki na pokrycie wszystkich wydatków na realizację zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego.

Zgodnie z art. 27 ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego wielkość części oświatowej subwencji ogólnej dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego ustala corocznie ustawa budżetowa.

Kwoty części oświatowej subwencji ogólnej dla poszczególnych samorządów są corocznie naliczane zgodnie z zasadami przyjętymi w rozporządzeniu ministra właściwego ds. oświaty i wychowania w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, wydawanego po zasięgnięciu opinii ministra właściwego do spraw finansów publicznych oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego. Np. na rok 2020 jest to rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 grudnia 2019 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2020 (Dz.U. z 2019 r. poz. 2446).

Ze względu na rozbudowaną strukturę zadań edukacyjnych realizowanych przez samorządy, formuła algorytmicznego podziału subwencji oświatowej uwzględnia szereg czynników i parametrów obrazujących specyfikę kształtowania składowych elementów subwencji. Algorytm podziału subwencji oświatowej uzależnia wysokość przyznawanych środków od skali i struktury realizowanych zadań, mierzonych liczbą uczniów i wychowanków, z uwzględnieniem liczby nauczycieli i ich stopni awansu zawodowego.

Nauczanie języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej podlega odpowiednim uregulowaniom prawnym i jest finansowane z budżetu państwa w ramach wskazanej

powyżej subwencji oświatowej. Na ten cel przeznaczają się odrębne środki, które trafiają do jednostek samorządu terytorialnego i mają służyć podtrzymywaniu tożsamości językowej i kulturowej mniejszości, w tym organizacji nauczania języka niemieckiego. Przywilej korzystania z publicznych pieniędzy przysługuje w Polsce wszystkim mniejszościom narodowym i etnicznym zamieszkującym terytorium Rzeczypospolitej.

Wysokość środków finansowych na uczniów uczących się języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej albo języka regionalnego w oddziałach i grupach nauczania języka mniejszości, określa iloczyn odpowiedniej wagi, finansowego standardu A oraz wskaźnika korygującego Di dla danej jednostki samorządu terytorialnego.

Wysokość środków uzyskanych w ramach części oświatowej subwencji dla Gminy Miasto Szczecin na 2018, 2019 r. i 2020 r. kształtuje się następująco:

ROK 2018

- Liczba dzieci w szkołach podstawowych, uczących się języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej albo języka regionalnego w oddziałach i grupach nauczania języka mniejszości -- przekazana do SIO na 30.09.2017 r. to 94 uczniów – (wysokość środków finansowych – 639 257,68 zł),
- Liczba dzieci wykazanych w SP 10 w wadze P21 – 0; wartość subwencji wyliczona wg uczniów SP 10 – 0,00 zł

ROK 2019

- Liczba dzieci w szkołach podstawowych, uczących się języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej albo języka regionalnego w oddziałach i grupach nauczania języka mniejszości – przekazana do SIO na 30.09.2018 r. to 106 uczniów – (wysokość środków finansowych -- 746 115,89 zł),
- Liczba dzieci wykazanych w SP 10 w wadze P24 -- 0; wartość subwencji wyliczona wg uczniów SP 10 – 0,00 zł

Rok 2020

- Liczba dzieci w szkołach podstawowych, uczących się języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej albo języka regionalnego w oddziałach i grupach nauczania języka mniejszości – przekazana do SIO na 30.09.2019 r. to 99 uczniów – (wysokość środków finansowych–743 949,19 zł),),
- Liczba dzieci wykazanych w SP 10 w wadze P26 – 5; wartość subwencji wyliczona wg uczniów SP 10 – 37.573,19 zł

Zgodnie ze złożonymi sprawozdaniami budżetowymi :

- wydatki wykonane przez SP 10 w roku 2018 wyniosły 5.739.867,17 zł
- wydatki wykonane przez SP 10 w roku 2019 wyniosły 6.777.565,00 zł
- wydatki planowane przez SP 10 w roku 2020 wyniosły 8.213.679,00 zł

Budżet na dany rok ustalany jest dla całej szkoły, a nie odrębnie dla każdego ucznia. Zgodnie z art. 7 ust. 3 ustawy z 13.11.2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego o przeznaczeniu środków otrzymanych z tytułu subwencji ogólnej (w tym subwencji oświatowej) decyduje organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego. Wydatkowanie subwencji, która z założenia nie jest przeznaczona na konkretne cele, zależy od decyzji organu stanowiącego. Zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996) organ prowadzący odpowiada za działalność szkoły lub placówki i jest w szczególności zobowiązany do zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. Ustawodawca nie wyznaczył konkretnej kwoty, którą organ prowadzący powinien przeznaczyć na funkcjonowanie prowadzonej przez siebie szkoły, lecz sformułował ten obowiązek poprzez określenie celu, jaki ten organ musi zapewnić.

Dyrektor szkoły uwzględniając indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów wyznacza zajęcia edukacyjne, na które środki finansowe niezbędne na realizację zadań oświatowych ujęte są w planie finansowym szkoły. Środki finansowe przeznaczone są na wydatki związane z wynagrodzeniem oraz pochodnymi od wynagrodzenia pracowników pedagogicznych prowadzących zajęcia edukacyjne, ale również na wydatki bieżące dotyczące utrzymania ucznia w szkole, na wydatki związane z wynagrodzeniem i pochodnymi od wynagrodzeń pracowników niepedagogicznych, wydatki osobowe wszystkich pracowników, wydatki rzeczowe takie jak: pomoce naukowe i dydaktyczne, zakup materiałów i wyposażenia, podróże służbowe, itp., wydatki rzeczowe mające wpływ na utrzymanie obiektu m.in.: opłaty za media, remonty, przeglądy gwarancyjne i pogwarancyjne urządzeń i sprzętu, itp.

Plan finansowy uwzględnia potrzeby szkoły uwzględniając ustalone przez dyrektora szkoły indywidualne potrzeby.

DYREKTOR WYDZIAŁU
Lidia Rodeś